

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه 1

کد درس: 20

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم اول

تعداد واحد: کل: 1 واحد شامل نظری: 1 واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): بهروز سلطانی

زمان ارائه درس: شنبه ها 16-18، نیمسال دوم 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 12-14

پیش نیازها: اصول و مهارتهای پرستاری

هم نیازها: اصول و مهارتهای پرستاری

محل آموزش: کلاس های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر است ضمن آشنای با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کار گیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات، اخلاق و ارتباط حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی با اصول ارتباط و مصاحبه با بیمار

2. آسایش و تسکین درد
3. شناخت سالمندی
4. آشنایی با مفهوم شفقت، همدلی و محیط
5. مفهوم سلامت و بیماری حرفه و ماهیت پرستاری فلسفه پرستاری و مراقبت
6. انسان و نیازهای اساسی
7. شناخت و مفهوم خواب
8. تنیدگی و استرس

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: اصول ارتباط و مصاحبه با بیمار

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1. اجزای یک ارتباط صحیح را شرح دهند.
2. انواع شیوههای ارتباطی را توضیح دهند.
3. اصول ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهند.
4. اصول مصاحبه با بیمار را توضیح دهند.
5. عوامل تاثیرگذار بر ارتباط را شرح دهند.
6. تکنیکهای رایج ارتباط درمانی را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه دوم: آسایش و تسکین درد

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. فیزیولوژی درد را شرح دهند.
2. انواع درد و تقسیمات آن را توضیح دهند.
3. عوامل موثر بر درد را شرح دهند.
4. روشهای رایج و مختلف تسکین درد را شرح دهند.
5. فرآیند پرستاری در ارتباط با درد را شرح دهند.

هدف کلی جلسه سوم: شناخت سالمندی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. مفهوم سالمندی را شرح دهند.

2. تغییرات فیزیولوژیکی دوران سالمندی را توضیح دهند.

3. تغییرات شناختی دوران سالمندی را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه چهارم: با مفهوم شفقت، همدلی و محیط آشنا شود

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. مفهوم شفقت را شرح دهند.

2. مفهوم همدلی را شرح دهند.

3. مفهوم محیط را شرح دهند.

4. عوامل موثر بر شفقت را توضیح دهند.

5. عوامل موثر بر همدلی را توضیح دهند

6. عوامل موثر بر محیط را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه پنجم: مفهوم سلامت و بیماری حرفه و ماهیت پرستاری فلسفه پرستاری و مراقبت

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. مفهوم سلامت و بیماری را در انسان شرح دهند.

2. مدل‌های مختلف سلامت و بیماری توضیح دهند.

3. انواع مختلف سطوح پیشگیری را شرح دهند.

4. عوامل خطر ساز و تهدید کننده سلامتی را شرح دهند.

5. مفهوم حرفه و ماهیت پرستاری را شرح دهند.

6. تاریخچه حرفه پرستاری شرح دهند.

7. اساس و پایه پرستاری را شرح دهند.

8. مفهوم پرستاری و مراقبت از بیمار را شرح دهد.

9. حیطةهای مراقبت پرستاری را شرح دهند.

10. مدل‌های مراقبتی در پرستاری را شرح دهند.

هدف کلی جلسه ششم: انسان و نیازهای اساسی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

۱. نیازهای اساسی انسان را توضیح دهند.

2. بر اساس الویت نیازهای اساسی انسان را شرح دهند.

3. راهکارهایی برای رفع نیازهای مختلف مددجویان شرح دهند

هدف کلی جلسه هفتم: شناخت و مفهوم خواب

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. اصطلاحات کلیدی فهرست شده را تعریف کنند.
2. مشخصات خواب و استراحت را مقایسه کنند.
3. تأثیر چرخه 24 ساعته خواب و بیداری را بر عملکرد بیولوژیکی توضیح دهند.
4. مکانیسم تنظیم خواب را بیان کنند.
5. مراحل طبیعی خواب را توصیف کنند.
6. نیازمندیهای خواب در گروههای مختلف سنی را مقایسه کنند.
7. عواملی که بر بهبود و اختلال خواب اثر دارد را مشخص کنند.
8. مشخصات اختلالات رایج خواب را مطرح کنند.
9. نکات مهم را هنگام گرفتن تاریخچه خواب از بیمار لیست نماید.
10. تشخیص مناسب برای مددجویان با تغییرات الگوی خواب مشخص نماید.
11. برای مددجویان در سنین مختلف اقدامات مناسب پرستاری مناسب با بهبود چرخه خواب را مشخص کنند

هدف کلی جلسه هشتم: تنیدگی و استرس

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. مفهوم استرس را شرح دهند.
2. سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهند.
3. انواع مکانیسمهای دفاعی بدن انسان را توضیح دهند.
4. اقدامات پرستاری به منظور رفع و کاهش استرس را توضیح دهند

روش‌های تدریس:

☒ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

☒ سخنرانی (Lecture)

☒ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

☒ ارائه سمینار توسط دانشجو

☐ گردش علمی (Field Trip)

☐ آموزش بر روی مولاژ

☐ شبیه‌سازی (Simulation)

☐ ایفای نقش (Role Play)

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐

☐ نرم‌افزار

☐ نمونه بیمار

☐ مدل

☐ پوستر

☒ فیلم آموزشی

☒ اسلاید (پاورپوینت)

☐ سایر

☒ جزوه

☐ پمفلت

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☒ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه
☒ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ سایر موارد :
☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ
تکوینی	چهار گزینه ای و تشریحی	15 درصد	هر جلسه
تراکمی	چهار گزینه ای و تشریحی	70 درصد	طبق برنامه
تکوینی	ارائه در کلاس	15 درصد	هر جلسه

منابع و مراجع آموزشی

(1) منابع اصلی:

1. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم. (1382). روش های پرستاری بالینی. تهران: شهرآب آینده سازان (تجدید نظر چهارم) -
2. پوتر، پاتریشیا آن، پری، آن گریفین (1381). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: سالمی.
3. Kozier, B, Erb, G, Fundamental of nursing: concepts. Process and practice. Last Ed. New York: prentice Hall.

1.

قوانین و مقررات دوره

- (2) حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس
- (3) تحویل به موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحویل داده شود.
- (4) سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.
- (5) رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.
- (6) رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.
- (7) نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.
- (8) مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

پیوست شماره 1: جدول زمانبندی جلسات درس مفاهیم پایه 1

روز و ساعت جلسه: طبق جدول پیوست

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روز و ساعت
1	آشنایی با اصول ارتباط و مصاحبه با بیمار	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
2	آسایش و تسکین درد	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
3	شناخت سالمندی	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
4	آشنایی با مفهوم شفقت، همدلی و محیط	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
5	مفهوم سلامت و بیماری حرفه و ماهیت پرستاری فلسفه پرستاری و مراقبت	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
6	انسان و نیازهای اساسی	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
7	شناخت و مفهوم خواب	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
8	تنیدگی و استرس (مجازی)	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18

پیوست شماره 2: جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: مفاهیم پایه 1 نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری مامایی رتبه علمی استادیار مدرس: مربی گروه آموزشی: داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	آشنایی با اصول ارتباط و مصاحبه با بیمار	2	12.5	2	2	0	0
2	آسایش و تسکین درد	2	12.5	3	3	0	0
3	شناخت سالمندی	2	12.5	6	6	0	0
4	آشنایی با مفهوم شفقت، همدلی و محیط	2	12.5	6	6	0	0
5	مفهوم سلامت و بیماری حرفه و ماهیت پرستاری فلسفه پرستاری و مراقبت	2	12.5	4	4	0	0
6	انسان و نیازهای اساسی	2	12.5	4	4	0	0
7	شناخت و مفهوم خواب	2	12.5	4	4	0	0
8	تنیدگی و استرس (مجازی)	2	12.5	4	4	0	0

پیوست شماره 3: چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی

کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): بهروز سلطانی (1 واحد)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی عنوان درس: مفاهیم پایه 1 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی:

ترم اول کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: بهروز سلطانی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: